

# Libros sapienciales 2

Comunidad Cristiana Evangelica  
Kristau Komunitate Ebanjelikoa  
C/ Zabalbide 19. 48006 BILBAO

2010 n. 2

## Los sabios de Israel

En el Antiguo Testamento encontramos a hombres y mujeres sabios que se manejan en el ámbito público y privado. En las siguientes páginas conoceremos a algunos de ellos.

### Los sabios en la familia

En las sociedades del Próximo Oriente Antiguo, la familia extensa o el clan eran el lugar donde el niño podía vivir a salvo, donde aprendía los límites y las posibilidades que le ofrecía el mundo. Como no podía ser de otro modo, el padre y la madre desempeñaban tareas "sapienciales", en el sentido de educativas, que a menudo consistían en la repetición frecuente de dichos y refranes que acababan por convertirse en verdades aceptadas y compartidas. No debería sorprendernos encontrar a menudo esta fórmula introductoria de un padre dirigiéndose a su hijo:

*<sup>1</sup> Comienzo de la instrucción que un hombre dio a su hijo. Dijo: <sup>2</sup> "Escucha mi voz, no descuides mis palabras, no seas indiferente a lo que te voy a decir". (Instrucción de un hombre a su hijo, texto egipcio)*

Del mismo modo, en la familia y la tribu israelita se originó y conservó parte de la sabiduría que nos ha llegado en la Biblia Hebrea. Como podemos apreciar sobre todo en el libro de los Proverbios, una de las obligaciones de los padres era la formación de sus hijos, tanto en la fe como para la convivencia en general, formando una línea ininterrumpida de transmisión de conocimientos de padres a hijos, como puede deducirse del siguiente texto:

*"Escuchad, hijos, la enseñanza de un padre; estad atentos, para adquirir cordura. <sup>2</sup> Yo os doy buena enseñanza; por eso, no descuidéis mi instrucción. <sup>3</sup> Yo también fui un hijo para mi padre, delicado y único a los ojos de mi madre. <sup>4</sup> Él me enseñaba, diciendo: "Retén mis razones en tu*

*corazón, guarda mis mandamientos y vivirás".<sup>5</sup> Adquiere sabiduría, adquiere inteligencia, no te olvides de ella ni te apartes de las razones de mi boca; (Prov 4:1-5 R95)*

La madre también ejercía funciones de "sabia" con autoridad sobre los hijos, ya que en la literatura israelita de sentencias es frecuente su mención, junto con el padre o sin él:

*<sup>8</sup> "Escucha, hijo mío, la instrucción de tu padre y no abandones la enseñanza de tu madre, (Prov 1:8 R95)*

Conforme los hijos crecían, su educación era confiada a los hombres de la familia, pero según Prov 31:1, el rey Lemuel recibió de boca de su madre una instrucción directamente relacionada con el arte de gobernar:

*Palabras del rey Lemuel: profecía con que lo instruyó su madre. (Prov 31:1 R95)*

La formación en la familia también adoptaba en Israel la forma de sentencias y refranes que abordaban la temática social más variopinta: actitudes ante el padre y la madre, amistad, dinero, urbanidad, mujeres, hipocresía, venganza, riñas, préstamos y fianzas, el rey, etc. Este tipo de literatura, llamada "gnómica", está representada en Prov 10-29, donde encontramos la expresión "la vara de instrucción" para referirse a la tarea educativa:

*El que no aplica el castigo [quien escatima la vara] aborrece a su hijo; el que lo ama, lo corrige a tiempo. (Pro 13:24 R95)*

*La necedad está ligada al corazón del muchacho, pero la vara de la corrección la alejará de él. (Pro 22:15 R95)*

Esta vara no se refiere necesariamente a un instrumento de maltrato, sino a un medio para guiar y proteger, al igual que el término vara se emplea en Sal 23:4 para referirse a la guía y la protección que el pastor ofrece a su rebaño, de ahí que a menudo se traduzca en nuestras Biblias por "instrucción".



## Los sabios en sociedad

Al igual que en todo el Próximo Oriente, los textos bíblicos consideran que la esfera pública es el espacio más apropiado para la labor sapiencial. El problema casi insalvable es que no tenemos datos explícitos acerca de cómo se llevaba a cabo tal empresa entre el pueblo del Antiguo Testamento, por lo que debemos remitirnos a los ejemplos de Egipto y Mesopotamia.

### ¿Hubo escuelas de sabiduría?

Casi con toda seguridad, a partir de la segunda mitad del s. III a. C. existieron escuelas en Israel, pero no tenemos datos objetivos en el AT para afirmar la posibilidad de su existencia con anterioridad; sólo podemos sospechar su existencia a partir de las alusiones que encontramos, por ejemplo, en Qohelet: «Qohelet, además de ser sabio, enseñó a la gente lo que él sabía» (Ecl 12:9), o como leemos en 2 Reyes:

<sup>1</sup> *Acab tenía en Samaria setenta hijos, así que Jehú escribió cartas y las envió a Samaria a los principales de Jezreel, a los ancianos y a los tutores de los hijos de Acab, [...] <sup>5</sup> Entonces el mayordomo, el gobernador de la ciudad, los ancianos y los tutores enviaron a decir a Jehú: "Siervos tuyos somos y haremos todo lo que nos mandes. No elegiremos como rey a ninguno, haz lo que bien te parezca". <sup>6</sup> [...] Los setenta hijos varones del rey estaban con los principales de la ciudad, que los criaban. (2 Re 10:1,5-6 R95)*

Las culturas próximas a Israel, especialmente Egipto y Mesopotamia, recurrieron a ciertas instituciones educativas para garantizar la preparación de escribas y otros funcionarios públicos. En el caso de Egipto, el dominio de la escritura jeroglífica exigía una especial dedicación, y no es extraño que ya desde antiguo surgieran en Egipto elites de gente ilustrada que cultivasen otras disciplinas, como la magia e interpretación de sueños, etc. Aparecieron escuelas vinculadas a la corte para formar a los herederos de las aristocracias cortesana, administrativa y militar, al tiempo que el funcionariado necesitaba manuales con formularios para encabezar cartas, léxicos comparados, onomástica,...

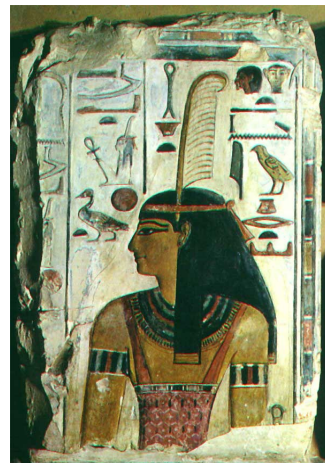
En el caso de Mesopotamia, leer también exigía una larga especialización, así que la *eduba* («casa de las tablillas») surgió a partir del 2500 a.C. Era un auténtico centro cultural de los grandes centros urbanos donde los príncipes e hijos de altos funcionarios aprendían la escritura y lectura, matemáticas, archivística y la música.



Suponemos que en Jerusalén y en otros grandes núcleos de población había escuelas, cuyos destinatarios eran los hijos de la nobleza y de los grandes comerciantes, y donde se aprendía alguna lengua internacional como el arameo, rudimentos de literatura hebrea, legislación judía e internacional, etc. Al tiempo, habría «escuelas elementales», donde unos pocos alumnos en torno a un maestro aprendían los rudimentos de la lectura, la escritura y la aritmética.

### El rey sabio

En las concepciones del Próximo Oriente Antiguo, los reyes comparten con los dioses la sabiduría y gracias a ella deben gobernar con justicia y proteger a los pobres, las viudas y los huérfanos. En el caso de Egipto, faraón como hijo de Amón-Ra, el dios creador, debe salvaguardar la obra de su padre: evitar la desgracia y mantener el equilibrio social. Para lograrlo cuenta con Maat (el bien-la justicia), representada en signos jeroglíficos por la pluma. Su ligereza es también el signo de su fragilidad: el equilibrio puede romperse en cualquier momento y el país volvería al caos primitivo: el sol (Ra) dejaría de levantarse, el Nilo (Osiris) dejaría de inundar la tierra, y el desierto (Seth) destruiría a Egipto.



Por su parte, la realeza era en el pensamiento sumerio un regalo de los dioses, encargada de asegurar en su nombre el bienestar de los súbditos y de protegerles gracias a su participación en la sabiduría divina. Finalmente, en los textos encontrados en Ugarit, la sabiduría se le atribuye al dios tutelar El, el padre de los dioses, sabio por estar cargado de años y poseer la experiencia de su larga existencia.

En Israel, la sabiduría era un atributo que debía exigirse a los reyes; hasta tal punto es importante esta relación, que el mesías recibirá del Señor una dotación especial de «espíritu de sabiduría y entendimiento»:

*Saldrá un vástago del tronco de Jesé,  
y un retoño de sus raíces brotará.  
Reposará sobre él  
el espíritu de Yahveh:  
espíritu de sabiduría e inteligencia,  
espíritu de consejo y fortaleza,  
espíritu de ciencia  
y temor de Yahveh.  
Y le inspirará en el temor de Yahveh.  
No juzgará por las apariencias,  
ni sentenciará de oídas.  
Juzgará con justicia a los débiles,  
y sentenciará con rectitud  
a los pobres de la tierra... (Is 11:1-4)*

A pesar de ello, es llamativo que en el AT sólo se hable de la sabiduría de dos únicos reyes: de David y Salomón.

### Los sabios de la corte

En la Biblia Hebrea encontramos otras figuras que ponen de manifiesto la relación entre la sabiduría y la corte. En el libro de los Proverbios encontramos múltiples referencias al papel desempeñado por este tipo de consejeros o sabios:

*Donde no hay dirección sabia, el pueblo cae; la seguridad está en los muchos consejeros. (Prov 11:14 R95)*

*Los pensamientos se frustran donde falta el consejo, pero se afirman con los muchos consejeros. (Pro 15:22 R95)*

Junto con el consejero se menciona al «amigo del rey». Es posible que con el concepto de consejero se entendiera a cada uno de los miembros del consejo real, mientras que el amigo del rey se referiría al consejero privado. También se encuentra el escriba o secretario, una profesión ilustre en todo el Próximo Oriente.

### El sabio Salomón

El AT exalta la sabiduría de Salomón, especialmente en los capítulos 3 y 10 de 1 Reyes. Si tenemos en cuenta lo que hemos visto en esta segunda entrega y los diferentes aspectos de la sabiduría en el AT que se recuerdan en el recuadro adjunto, ¿cómo demuestra Salomón su sabiduría en estos relatos? Y lo que es más importante, ¿cómo se asegura que esa sabiduría proviene de Dios mismo?

1. La sabiduría como habilidad, dominio o destreza de los artesanos expertos.
2. La sabiduría como astucia o ingenio en el trato con las personas.
3. La sabiduría como el arte del buen gobierno, que incluye el ejercicio de la justicia y una administración prudente.
4. El sabio como docto o experto.
5. La sabiduría como saber acumulado a partir de la experiencia vivida.
6. La sabiduría como sensatez y prudencia en la vida.
7. La sabiduría, entendida en sentido religioso como temor del Señor.
8. La sabiduría como atributo de Dios.

## Bibliografía

BRUEGGEMANN, W., *Teología del Antiguo Testamento. Un juicio a Yahvé*. Sígueme, Salamanca, 2007

CAHIERS EVANGILE, *En las raíces de la sabiduría* (Cuadernos bíblicos; 28). Verbo Divino, Estella, 1980

CALDUCH-BENAGES, N., "Las mujeres sabias", *Reseña Bíblica* 14 (1997), 15-22

MORLA, V., *Libros sapienciales y otros escritos*. Verbo Divino, Estella, 1994

VÍLCHEZ LÍNDEZ, J., *Sabiduría y sabios en Israel*. Verbo Divino, Estella, 1995

Lidia Rodríguez

<http://www.iglesiasantutxu.org>

<http://eirene.iglesiasantutxu.org/Eirene>